

Objectifs

Suivre l'emploi du temps jusqu'à la fin de l'année sans s'en sentir obligé.
Approfondir notre objet mémoire à l'aide du Fablab.
Approfondir notre méthode d'apprentissage.
Commencer à réaliser des travaux sur des thèmes variés et permettant de garder une trace grâce à l'objet mémoire et à des fiches grammaire.

Ressources

EDT – PowerPoint – Revue culinaire - Chanson

Activité

Depuis un peu plus d'un mois maintenant, l'idée de créer un objet mémoire à bien muri. Nous avons désormais une méthode de travail (travail sur un thème grâce à une ressource, recherche de compréhension, conception d'un cercle mémoire et d'au moins une fiche de grammaire puis révision des cercles passés) et une structure d'objet mise en place. Durant nos semaines de travail, il s'agissait désormais de tester notre technique de travail. Nous devons chacun lire deux articles culinaires, relever du vocabulaire et travailler sur un point de grammaire. Aussi, la semaine d'après il s'agissait de faire pareil en écoutant une musique.

Évaluation

Le système d'emploi du temps nous permet de structurer notre apprentissage.
Le travail sur le thème de la cuisine a très bien marché et a donné lieu à la conception de fiche grammaire et d'un cercle mémoire sur du vocabulaire culinaire et d'autres mots. Cependant, le travail sur la musique n'a pas pu donner lieu à la création d'un cercle mémoire car trop peu de vocabulaire à retenir.

Conclusion

Tout d'abord, l'emploi du temps semble une bonne chose.
Ensuite, nous avons remarqué que les ressources utilisés pour travailler sur les différents thèmes doivent être plus réfléchies.
Enfin, l'objet mémoire nous permet réellement, désormais, de garder un petit quelque chose de nos travaux.

Question

Pensez-vous que ce système de travail peut organiser notre apprentissage jusqu'à la fin de cette année scolaire ?